

## A digitális oktatás előnyei és hátrányai

Mint minden tanulási formának, a digitális oktatásnak is megvannak a maga előnyei és hátrányai, melyekkel az elmúlt félév során én is találkoztam. Most saját tapasztalataimról számolok be, melyek a jövőben másnak is hasznosak lehetnek.



Márciusban egy teljesen új világgal kellett megismerkednem, vagyis egy eddig szokatlan oktatási-tanulási forma váltotta fel az eddigi iskolai hétköznapiakat. A különleges helyzet során különféle megmértetések vártak rám, mint az online feladatlapok, netes kérdőívek, házi fogalmazások, videóhívások.

Azt gondolom, ennek a rendszernek a legnagyobb előnye a saját időbeosztás volt, ezzel bizonyára sokan egyetértenek velem. Gondoljunk csak bele, nem kellett iskolaidő és edzések után tanulnom, hanem azt a nap folyamán szabadon, bármikor megtehettem! Egyesek úgy gondolják, sok időt spóroltak meg azzal, hogy nem kellett naponta utazniuk az iskolába. Vegyük számításba, hogy én csak öt percre lakom az iskolától! Úgy ítélem meg, sokat számított az egyéni tanulási rend megválasztása, saját jegyzeteket, tanmenetet, emlékeztető kártyákat használtam. Ha jól belegondolunk, ez nem is egy buta ötlet!

Véleményem szerint a legnagyobb hátrány a módszer személytelensége volt, hiányoztak a tanárain, az osztálytársaim. Ne feledkezzünk meg arról, nem tudtam megbeszélni a feladatokat, új anyagokat senkivel! Bátran mondhatom, néha elvesztem a rengeteg információ között.



Matekból feladatlap, angolból mondatfordítás, irodalomból házi fogalmazás, nyelvtanból mondatelemzés, testnevelésből házi videó készítése, hogy csak a legfontosabbakat említsem. Hát ki ne zavarodna meg ettől?

Átgondolva az érveket és ellenérveket, végül arra a következtetésre jutottam, az elmúlt félév nem is volt annyira rémisztő, mint ahogyan azt elsőre gondoltam. Mindig, minden feladatra volt elegendő időm, kevésbé fáradtam el a hét végére, mint az a hagyományos tanítás alkalmával lenni szokott.

Ugyanakkor ezt a kicsit laza és kötetlen rendszert nem szeretném még egyszer átélni, én jobban hiszek a szabályozottságban, a személyes kapcsolatokban.

Simon Dávid 8.a

Landorhegyi Sportiskolai Általános Iskola