

Gondolatok a digitális oktatásról

A 2019-2020-as tanév végén a gyerekeknek és a tanároknak is az online oktatást kellett alkalmazniuk, a koronavírus miatt. A vélemények megoszlanak, hogy milyen módszerrel lehet hatékonyabban tanulni.

Néhány ember azt vallja, hogy előnyös az online oktatás, mert a tanulókat önállóságra neveli, és nagyobb szabadságot ad az időbeosztásban. Mivel a tanórákat az interneten tartják, ezért nem kell kimozdulni otthonról, és így megspóroljuk azt az időt, ameddig eljutunk otthonról az iskolába. Bővíteni, kamatoztatni tudjuk informatikai tudásunkat, és a kézzel írott szövegekkel ellentétben a külalak sem lehet probléma. A lámpalázás emberek jobban tudnak dolgozni az online oktatás alatt az otthoni környezetükben.



Viszont vannak, akik szerint rossz a digitális oktatás, mert nincs közvetlen kapcsolat a tanár és tanuló között, sokszor hiányoznak a részletes magyarázatok a megértéshez. Ha nem vagyunk az intézetben, akkor nem tudunk találkozni a barátainkkal sem, nehezebb tanácsot kérni a társainktól. Hátrány származhat abból, ha valakinek nincsenek meg az online oktatás informatikai feltételei, és persze az otthoni áramszámla is magasabb lesz. A felmérőket különféle weboldalakon teszik közzé, amik könnyen lefagynak, és különféle vírusokat is tartalmazhatnak. Sokkal több szorgalom és figyelem szükséges a tanulóktól, mert a tanárok hosszabb időt adnak a feladatok elvégzésére, tananyag megtanulására, így könnyen megfélemezhetnek róla. Viszont mi osztjuk be az időnket, több szabadidőnk van, és nyugodtabbak vagyunk ebben a rendszerben.

Én élveztem az online oktatást, de hiányoltam a barátaimat. Nem stresszeltem annyit a dolgozatok miatt, de az iskolában sokkal könnyebben el tudom sajátítani a tananyagot, mint otthon egyedül. Mindkét tanulási formának megvannak tehát az előnyei és a hátrányai, én mégis a hagyományos oktatásra szavazok.

Kósi Boglárka 8.a Landorhegyi Sportiskolai Általános Iskola