

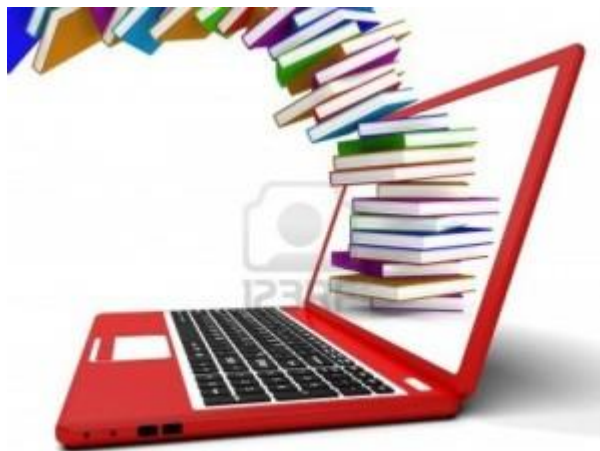
Elmélkedés az online oktatásról

Az elmúlt tanévben azért, hogy a vírus terjedését megakadályozzuk, áttértünk a digitális oktatásra. Sok diák jól élte meg ezt az időszakot, de megannyi gyerek szerint sokkal nehezebben lehet boldogulni a tanulással otthon, mint hagyományos keretek között, az iskolában. Mind a két álláspontot meg lehet érteni, lehet mellettük illetve ellenük érvelni.

Egyet kell értenem azzal, hogy a reggeli felkelés nem volt annyira időhöz kötve, mint általában, ez pozitív. Véleményem szerint az volt a legjobb, hogy mi oszthattuk be időnket és egy adott anyagra fordított energiánkat.

Ha belegondolunk, a digitális oktatás elősegítette önállósodásunkat, növelte felelősségérzetünket.

Sokat fejlődtünk a számítógépes programhasználat terén, hiszen minden feladatot online kaptunk, különféle kommunikációs csatornákat használtunk.



www.euvonal.hu

De sokan egyetértenek velem abban, hogy ez a tanulásban elég nagy visszamaradást eredményezett, hiszen sokszor hiányzott a tanári magyarázat a megértéshez. Hátrányt okozott annak is, aki felvételit ír jövőre, és egy félév szinte kimaradt neki. Aki viszont bukásra állt, annak előnyt jelentett, mivel nem bukhatott meg.

A távoktatás gátolta a személyes kapcsolatokat, nem találkozhattunk osztálytársainkkal, barátainkkal, pedig szerintem fontosak a beszélgetések, közös programok.

Összegezve az érveket és ellenérveket, én inkább úgy vélem, hogy egy hátrányos időszakot tudhatunk magunk mögött.

Németh Ákos 8.a

Landorhegyi Sportiskolai Általános Iskola