

Online oktatás

Tavaly tavasszal Magyarországon is megjelent a koronavírus. Az emberek ettől való védelme érdekében a kormány rengeteg tilalmi intézkedést hozott. Köztük március közepén azt, hogy az iskolásokat otthoni tanulásra kötelezték. Szerencsére a huszonegyedik században már egy csomó eszközzel tudunk kapcsolatot tartani a tőlünk távol levőktől, ezek segítségével kellett akkor az oktatást is megoldani. Ahhoz képest, hogy se a tanárok, se a diákok életében nem fordult még elő példa ilyenre, mindenki egész jól meg tudta szokni a rendszert. A legfőbb programok, amiket mindenki használt, az főképp az e-Kréta, ami eddig is évek óta rendelkezésünkre állt, a Google Classroom, ahol szó szerint tantermekeket tudnak létrehozni a tanárok, és feladatokat adni azon belül, illetve a Google Meet, a Zoom vagy egyéb olyan programok voltak, amiken telefonos és videókapcsolatba lehet lépni csoportosan, ezáltal a tanárok online tanórákat is tudtak tartani.

Az online beadandókat és dolgozatokat hamar megszoktuk, de az egész dolog elején mindenki azt hitte, hogy idén még vissza fogunk menni az iskolába. Sajnos azonban ez a formátumú oktatás egész a tanév végéig, júniusig húzódott. Évzárónk sem volt, annyi volt a szerencse, hogy az akkori nyolcadikosok úgy-ahogy elballaghattak. A nyár szerencsére enyhébb volt, és a legtöbben tudtuk úgy tölteni, mint eddig mindig. Szeptemberben pedig visszamentünk az iskolába, és szinte normálisan kezdtük az évet.

Sajnos azonban a vírus nem állt meg, és a kormány is újabb intézkedésekre kényszerült. Október végén a középiskolásokat ismét online oktatásra kötelezték, és a legtöbbször több feladatot is kaptak így, mint rendszeren, ez pedig eléggé leterhelte őket heteken, vagyis így már hónapokon keresztül. Rengeteg iskolán kívüli dolgon is szigorítottak, ami nagy részben csak a szüleinket érintette. Nekünk, nyolcadikosoknak szerencsére nem okozott túl nagy kárt, vagyis nem befolyásolta nagy mértékben a felvételi eljárásokat.

Mi sem úszhattuk meg azonban szárazon, március elején bejelentették, hogy az általános iskolások is ismét online oktatásra kényszerülnek. Többen hittük azt, hogy idén szinte ugyanolyan lesz, mint tavaly, vagyis kapunk pár hét pihenést, de nem igazán ez történt. A mi iskolánkban, és szerintem mindenhol máshol is, az online órákra helyezték hangsúlyt a tanárok. Az előnye ennek annyi volt, hogy nem kaptunk annyi beadandót, mint tavaly. Sajnos mindenki mást mond, egyesek hogy idén más lesz, szerintem viszont mi már nem térünk vissza az általános iskolába, és csak remélni tudom, hogy a középiskolát már normálisan kezdhethetjük.

Az online, mint oktatási forma már 2020-ban is hatékonyan megállta a helyét. Annak ellenére, hogy a tanárok és diákok közül szinte senki sem kényszerült még ilyen rendszerbe. Kezdték létrejönni a Classroom csoportok, mindenki felfedezte az internet segítőkész rejtelseit, és szerintem bátran mondhatom, hogy nekünk nem okozott nagy lemaradásokat a helyzet. Ez azonban sajnós az alsóbb évesekre nem teljesen igaz. Akik 2019-ben kezdték az általános iskolát, nem mondhatják el magukról, hogy jártak eddig nem hogy kettő, de egy normális tanévet. Az ő esetükben okozhattak sajnós nagy lemaradást ezek a hónapok.

Fogalmam sincs, meddig fog még ez menni, de hiszem azt, hogy minden hátráltatás ellenére is képesek leszünk mi fiatalok megszerezni azt a tudást, amire szükségünk van a felnőtt életbe lépéshez. És mindennél jobban remélem, hogy az az élet már kedvezőbben lesz irányítva.

Szekeres Napsugár
Zalaegerszegi Liszt Ferenc Általános Iskola
8.c osztály