

## Milyen új tantárgyat vezetnék be?

Remek új tantárgynak gondolnám a „Mindennapi Gyakorlati Ismeretek”-et, amelynek keretein belül a diákok megtanulhatják a mosógép vagy a sütő kezelését, de akár kicsit extrémebb dolgokat is, például egy sátor felverését.

Azért gondolom fontosnak ezt, mert mindannyian más családban nevelkedünk, más sportot űzünk, más a hobbink és onnan más tudást sajátítunk el, melyből kimaradhat olyasmi, ami nélkülözhetetlen. Lehetőség nyílhatna arra is, hogy a gyerekek bemutathassák egymásnak azokat a dolgokat, amelyek speciális tudást jelentenek az átlagoshoz képest. Olyan tananyag is beletartozna még a tantárgy keretébe, amit a cserkészeknek oktatnak. Soha nem lehet tudni, mikor lehet szükség rá, hogy hogy állapítjuk meg – iránytű nélkül – bármely körülmények között, hogy merre van észak, hogyan gyűjtsünk tüzet modern szerszámok nélkül, hogyan cseréljük kereket egy biciklin és ehhez hasonló dolgok, amikkel nem feltétlenül találkoznak a mai városi gyerekek. Az ember minél korábban ismerkedik meg valamivel, minél gyakorlatiasabb az oktatás, annál könnyebben és jobban fogja tudni hasznosítani az ismereteket.

A mostani vírus okozta veszélyhelyzetben sok diák marad otthon, akár egész napra is egyedül. Sokkal magabiztosabbak lennénk, a szüleink pedig nyugodtabbak, ha az oktatásban a gyerekeket felkészítené egy tantárgy az életre vagy akár a különleges élethelyzetekre.

Kulcsár-Vándor Örs

Zalaegerszegi Liszt Ferenc Általános Iskola

6.a osztály